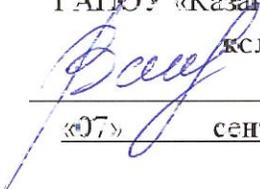


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по научно - методической работе  
ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»

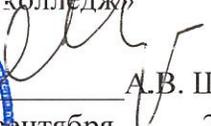
  
Т.В. Ванюшина  
«07» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»



  
А.В. Шулаев  
«08» сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ  
«СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы, учебный план, календарно-учебный график, тематические планы универсальных и специального модулей	8
III. Требования к результатам освоения программы	39
IV. Требования к условиям реализации программы	44

## I. Паспорт программы

**1.1. Целью реализации** программы профессиональной переподготовки медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и получения сертификата по специальности «Скорая и неотложная помощь», является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Скорая и неотложная помощь».

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

**иметь практические навыки:**

- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- формирования и развития профессионального поведения персонала;
- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей;
- выполнения профилактических, диагностических, лечебных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями и разных возрастных групп;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

**уметь:**

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- разрабатывать и внедрять в практику оптимальные формы организации труда;
- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- внедрять программы формирования здоровьесберегающего пространства медицинской организации, включающие и формирование здорового образа жизни в коллективе;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса;

**знать:**

- Конституцию Российской Федерации, федеральные и региональные законы и иные нормативно-правовые акты в области охраны здоровья граждан;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- показатели здоровья населения Российской Федерации: медико-демографические показатели, показатели физического развития населения, показатели заболеваемости и распространения болезней, показатели инвалидности;
- организацию первой помощи и всех видов медицинской помощи населению различного возраста: первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе

- высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
  - использование информационных технологий в здравоохранении;
  - принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
  - принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;
  - организацию работы команды;
  - правила по охране труда и пожарной безопасности;
  - формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
ПК 2.	Применять профессиональные стандарты, разработанные для фельдшеров скорой и неотложной помощи
ПК 3.	Внедрять в практику оптимальные формы организации труда, внедрять ресурсосберегающие технологии
ПК 4.	Разрабатывать и внедрять предложения по оптимизации оказания гражданам скорой и неотложной медицинской помощи
ПК 5.	Применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе и с пациентами
ПК 6.	Выполнять профилактические, диагностические, лечебные медицинские вмешательства пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп
ПК 7.	Обеспечивать инфекционную безопасность, проводить инфекционный контроль и санитарно-эпидемиологический надзор
ПК 8.	Осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности, выполняемой младшим медицинским персоналом
ПК 9.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 10.	Защищать свои права и права работников медицинской организации, регулировать споры и конфликты на досудебном уровне
ПК 11.	Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 288 часов. Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 288 часов. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

**Квалификационная характеристика по должности «Фельдшер (скорая медицинская помощь)»** (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

**Должностные обязанности.** Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет об-

шие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или шите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, интратрахеальное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, кислородотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности, теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденными в установленном порядке, и сертификат специа-

листа по специальности «Скорая и неотложная помощь» без предъявления требований к стажу работы.

**II. Содержание программы**  
**2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудиторных часов	в том числе		Самостоятельная работа	Форма контроля	
				лекции	лабораторные занятия			практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>п</b>	<b>Инвариантная часть</b>	<b>324</b>	<b>288</b>	<b>110</b>	<b>142</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	12	8	8	0	4	Текущий контроль	
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	2	8	4	Текущий контроль	
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	16	12	6	6	4	Текущий контроль	
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	16	8	8	4	Текущий контроль	
5.	Специальный модуль СМ 1 Оказание скорой и неотложной помощи населению	256	200	80	120	56	Текущий контроль	
	Вариативная часть							
	Экзамен	6	6	6				
<b>ит</b>	<b>Стажировка</b> Итоговая аттестация		<b>36</b>					

**1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)  
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1 Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2 Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	3 2	4 1
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Греческий суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственной гарантии трудовых прав и свобод граждан, трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.	4	1
Тема 1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны	Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательство вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восста-	2	1

здоровья населения	<p>новления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового за законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской органи защиты.</p>		
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		4	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		8	

**2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)  
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1.1.1.	Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.	1	1
Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.		
	Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.		
	Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала.</li> <li>2. Формирование позитивной среды профессионального общения</li> <li>3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом</li> </ol>	4	2
<p>Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.</p>	<p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	1	1
		2	3
		4	
<p>Тема 2.2.1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет.</li> <li>2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет</li> </ol>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Тема 2.2.2 Организация электронного документооборота	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала.</li> <li>2. Деловая переписка с использованием электронной почты.</li> </ol>	2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> <li>3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов.</li> <li>4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации.</li> <li>5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции.</li> </ol>		2	3
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю		10	

**3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)  
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 3.1.</b> Лечебно-охранительный режим</p>	<p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медицинского персонала. Организация труда, профилактика производственного травматизма и здоровья пациента. Оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации.</li> <li>2. Безопасное перемещение пациентов и грузов.</li> <li>3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</li> </ol>	2	1
		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 3.2.</b> Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП</p> <p>Слитивно эпидемиологический режим как комплекс противозидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	2	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</li> <li>2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</li> </ol>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 3.3.</b> Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях.</li> <li>2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствующих системы профилактики распространения этих заболеваний.</li> </ol>	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов.</li> <li>3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> </ol> <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4	3
		12	

**4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)  
«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных случаях»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудитор ных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>Тема 4.1.1</b> Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> <li>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</li> <li>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</li> </ol>	1	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу			
<b>Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи</b>			
<b>Тема 4.2.1.</b> Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях,	<p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектациям изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении,</p>	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1 представляющих угрозу жизни	<p>отравлениях и т.д.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи при кровотечениях.</li> <li>2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела.</li> <li>3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.</li> </ol>	2  4	4  2
<b>Тема 4.2.2.</b> Базовая сердечно-легочная реанимация	Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимации у детей и взрослых.	1	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение приема Геймлиха.</li> <li>2. Первичный реанимационный комплекс.</li> <li>3. Введение воздуховода.</li> <li>4. Введение ларинготрахеальной трубки.</li> <li>5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции.</li> <li>6. Проведение СЛР на фантоме.</li> </ol>	2	2
<b>Тема 4.2.3.</b> Экстренная и неотложная медицинская помощи	<p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состоя-</p>	3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	<p data-bbox="293 1136 326 1163">2</p> <p data-bbox="342 470 407 1829">ния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p data-bbox="415 470 521 1829">Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>	3	4
	<p data-bbox="557 982 589 1829"><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol data-bbox="597 793 670 1829" style="list-style-type: none"> <li>1. Мопитирование состояния пациента ( измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.).</li> <li>2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.</li> </ol>	2	
<p data-bbox="719 1451 751 2081"><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol data-bbox="760 499 930 2081" style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> <li>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</li> <li>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</li> </ol>		4	3
<p data-bbox="938 1444 971 2081">Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</p> <p data-bbox="979 1381 1006 2081">Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		14 16	

**5. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1)  
«Оказание скорой и неотложной помощи населению»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 5.1. Организация службы скорой медицинской помощи в РФ</b>		4	
Тема 5.1.1. Деятельность медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную медицинскую помощь	<p>Показания к экстренной форме оказания медицинской помощи. Условия оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Требования к своевременности оказания экстренной медицинской помощи. Система единого номера вызова скорой медицинской помощи. Требования к комплектации лекарственных препаратами и медицинскими изделиями складок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Виды, условия и порядок осуществления медицинской эвакуации.</p> <p>Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила организации деятельности станции скорой медицинской помощи, отделения скорой медицинской помощи поликлиники, больницы, больницы скорой медицинской помощи. Рекомендуемые штатные нормативы и стандарт оснащения станции скорой медицинской помощи, отделения скорой медицинской помощи поликлиники, больницы, больницы скорой медицинской помощи. Трудовые функции фельдшера на станции скорой медицинской помощи, отделения скорой медицинской помощи поликлиники, больницы, больницы скорой медицинской помощи.</p> <p>Развитие инфраструктуры скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Участие руководителя сестринской службы в организации работы по формированию независимой системы оценки качества работы медицинских организаций и их структурных подразделений: станции скорой медицинской помощи, отделения скорой медицинской помощи поликлиники, больницы, больницы скорой медицинской помощи.</p> <p>Деятельность по снижению времени ожидания скорой медицинской помощи.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Анализ показателей деятельности медицинской организации, оказывающей СМП. Пути достижения целевого показателя - доля выездов бригад скорой медицинской помощи со временем досзда до больного менее 20 минут. Структура станции и отделения скорой медицинской помощи. Организация работы оперативного отдела и выездных бригад. Оснащение выездной бригады скорой медицинской помощи.</p>	1	1
		2	2

<p>Тема 5.1.2. Организация медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Место и роль скорой медицинской помощи в единой государственной системе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p>	<p>Утвержденная учетно-отчетная медицинская документация, ведущаяся фельдшерами скорой медицинской помощи</p> <p>Количественные и качественные показатели деятельности фельдшера скорой медицинской помощи.</p> <p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф, как функциональное звено РСЧС: её структура и задачи. Принципы организации медицинской помощи населению при ЧС. Этапы медицинского обеспечения населения при ЧС. Формирование экстренной медицинской помощи. Действия персонала скорой медицинской помощи при ЧС. Медицинская сортировка пострадавших при ЧС. задачи, виды и характеристика сортировочных групп.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Арант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><b>Раздел 5.2. Реанимация в условиях скорой медицинской помощи</b></p>			
<p>Тема 5.2.1. Общие вопросы реаниматологии и реанимации</p>	<p>Определение реаниматологии и реанимации. Виды терминальных состояний, их диагностика и основные патологические процессы, развивающиеся в организме больного. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Общие и специальные реанимационные мероприятия. Сравнительная характеристика методик введения лекарственных препаратов больным в терминальном состоянии.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.2.2. Искусственное</p>	<p>Основные причины нарушения функции дыхания у больных в терминальном состоянии. Основные причины нарушения проходимость дыхательных путей у больных в терминальном состоянии и методы их устранения. Показания для коникотомии и тсхника</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>обеспечение газообмена у больных в терминальном состоянии. Искусственное обеспечение кровообращения у больных в терминальном состоянии</p>	<p>её проведения. Интубация трахеи. Сравнительная характеристика методик искусственной вентиляции легких. Показатели оксигенотерапии и техника её проведения. Основные патологические механизмы, лежащие в основе нарушений функции кровообращения у больных в терминальном состоянии. Управление сердечным выбросом, техника непрямого массажа сердца. Управление сосудистым тонусом, механические и медикаментозные методы воздействия на тонус сосудов. Управление реологическими свойствами крови.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Безинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей, экспираторные методы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оксигенотерапия и аппаратные методы искусственной вентиляции легких. Методики проведения основных реанимационных мероприятий. Оценка правильности проводимых мероприятий. Показания для оксигенотерапии и аппаратной искусственной вентиляции легких. Типы кислородных ингаляторов и аппаратов искусственной вентиляции легких, их устройство, порядок работы и техника безопасности при работе с кислородными ингаляторами и автоматическими аппаратами искусственной вентиляции легких.</p> <p>Хирургические манипуляции, применяемые на догоспитальном этапе в комплексном лечении больных с терминальными состояниями</p> <p>Показания для коникотомии и венесекции, оснащение.</p> <p>Техника коникотомии и венесекции.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.2.3. Внезапная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Особенности реанимации при утоплении, удушении и электротравме</p>	<p><i>Симуляционное обучение:</i></p> <p>Отработка практических навыков проведения манипуляций на муляжах и фантомах.</p> <p>Особенности осуществления реанимационного пособия при внезапной смерти. Алгоритм выполнения основных реанимационных мероприятий, оценка правильности их выполнения и эффективности. Специализированные реанимационные мероприятия, их дифференцированное применение при возникших вариантах внезапной смерти: при фибрилляции желудочков, при электромеханической диссоциации и при асистолии. Продолжительность реанимации и при асистолии. Продолжительность реанимационных мероприятий условия отказа от продолжения начатых реанимационных мероприятий</p> <p>Патологические процессы, развивающиеся в организме при утоплении в пресной и соленой воде. Особенности реанимации при утоплении. Патологические процессы, развивающиеся в организме при странгуляционной асфиксии, особенности проведения основных и специализированных реанимационных мероприятий. Электротравма: определение, клиническая картина электротравмы. Неотложная помощь и особенности реанимации.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p>	<p>2</p>	<p>1</p>
		<p>4</p>	<p>2</p>

	<p>Электроимпульсная терапия в условиях скорой помощи. Показания для электроимпульсной терапии в условиях скорой помощи Типы электрических дефибрилляторов, их устройство, порядок работы и техника безопасности Методика электрической дефибрилляции <i>Симуляционное обучение:</i></p> <p>Обработка практических навыков проведения манипуляций на муляжах и фантомах.</p>		
<p>Тема 5.2.4 Клиническая фармакология.</p>	<p>Классификация современных фармацевтических средств. Основные группы лекарственных препаратов. Выписка, учет и хранение, утилизация лекарственных препаратов. Правила оформления документов.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Выписка, учет и хранение, утилизация лекарственных препаратов. Оформление документов.</p> <p><i>Симуляционное обучение:</i></p> <p>Обработка навыков выписывания лекарственных препаратов.</p>	2	1
<p>Тема 5.2.5. Экстренная помощь больным в состоянии шока. Экстренная помощь при кровоизлияниях и геморрагическом шоке.</p>	<p>Анатомия и физиология кровеносной системы. Кровотечение: определение, классификация. Признаки острой анемии (геморрагического шока). Классификация по степени тяжести. Лабораторная диагностика.</p> <p>Осложнения острой кровопотери.</p> <p>Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Ведущие симптомы и алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при наружных и внутренних (открытых и закрытых) кровотечениях.</p>	2	
<p>Тема 5.2.6. Рефлекторный (болевого) шок. Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи</p>	<p>Рефлекторный шок. Профилактика и лечение рефлекторного шока на догоспитальном этапе. Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи. Классификация анальгетических средств. Сравнительная характеристика анальгетических средств. Показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты и методы их устранения.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Ингаляционный наркоз в условиях скорой помощи Показания для ингаляционного наркотика Типы наркотических аппаратов, применяемых в условиях скорой медицинской помощи, их устройство, порядок работы и техника безопасности. Методика ингаляционного наркотика аппаратами АН-8, «Полинаркон».</p>	2	1
		4	2

<p>Тема 5.2.7. Жесткая помощь больным в коматозном состоянии</p>	<p><i>Симуляционное обучение:</i> Отработка практических навыков проведения манипуляций на муляжах и фантомах. Коматозное состояние: определение, диагностические критерии коматозного состояния. Глубина коматозного состояния, диагностические критерии поверхностной и глубокой комы. Основные причины развития коматозного состояния. Особенности обследования больных в коматозном состоянии. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении коматозного состояния у больного и последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	<p>6</p>	<p>32</p>	<p>3</p>
<p><b>Раздел 5.3. Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях</b> Тема 5.3.1. Основы ЭКГ</p>	<p>Роль электрокардиографического исследования в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы. Понятие об электрокардиографии. Устройство электрокардиографов. Образование зубцов и интервалов ЭКГ, их обозначение. Показатели электрокардиограммы здорового человека.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i> Устройство электрокардиографа. Подготовка электрокардиографа к работе. Запись электрокардиограммы при помощи одноканального электрокардиографа. Техника безопасности. Определение частоты, ритма, характеристика основных зубцов и интервалов. Электрокардиографические признаки острой и хронической перегрузки различных отделов сердца. Анализ электрокардиограмм больных с гипертонической болезнью, тромбозом болевой легочной артерии, острой и хронической сердечной недостаточностью.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.3.2. Ишемическая болезнь сердца</p>	<p>Этиология, факторы риска, классификация. Клинические формы ишемической болезни сердца. Острый коронарный синдром. Дифференциальная диагностика. Стенокардия. Классификация стенокардии Клиническая картина типичного и атипичных приступов стенокардии. Диагностические критерии стенокардии. Антиангинальные средства, применяемые для купирования приступов стенокардии. Показания для госпитализации. <i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i> Обследование больного с ишемической болезнью сердца. Диагностика ишемической болезни сердца на догоспитальном этапе.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
		<p>4</p>	<p>2</p>

	<p>Оказание помощи больным с приступом стенокардии, острой сердечной недостаточностью и жизнеопасными нарушениями сердечного ритма, осложнившимися лечением ИВС.</p> <p>Электрокардиография при ишемической болезни сердца.</p> <p>Электрокардиографические признаки стенокардии.</p> <p>Анализ электрокардиограмм больных со стенокардией.</p>		
<p>Тема 5.3.3. Инфаркт миокарда</p>	<p>Клинические формы острого инфаркта миокарда. Диагностика.</p> <p>Электрокардиографическая диагностика. Лечение больных с осложненным острым инфарктом миокарда на догоспитальном этапе. Критерии транспортабельности больных с острым инфарктом миокарда. Виды осложнений острого инфаркта миокарда.</p> <p>Клиническая картина кардиогенного шока и острой сердечной недостаточности. Механизмы, лежащие в основе развития шока у больных с острым инфарктом миокарда.</p> <p>Лечение на догоспитальном этапе больных с острым инфарктом, осложненным кардиогенным шоком и острой сердечной недостаточностью. Критерии транспортабельности больных с кардиогенным шоком и острой сердечной недостаточностью.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Оказание помощи больным с острым инфарктом миокарда, острой сердечной недостаточностью и жизнеопасными нарушениями сердечного ритма.</p> <p>Электрокардиографические признаки инфаркта миокарда.</p> <p>Анализ электрокардиограмм больных с инфарктом миокарда.</p>	2	1
<p>Тема 5.3.4. Нарушения сердечного ритма. Лечение аритмий на догоспитальном этапе</p>	<p>Электрофизиологические функции сердца и их роль в формировании правильного ритма сердца</p> <p>Виды аритмий</p> <p>Клинические проявления различного вида аритмий</p> <p>Электрокардиографическая диагностика аритмий.</p> <p>Классификация антиаритмических препаратов. Сравнительная характеристика антиаритмических препаратов, применяемых в условиях скорой медицинской помощи.</p> <p>Показания для экстренного применения антиаритмических препаратов. Лечение жизнеопасных тахи- и брадиаритмий на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации больных с аритмиями.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий</i></p> <p>Электрокардиография при нарушениях сердечного ритма.</p> <p>Электрокардиографические признаки экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцания и трепетания предсердий, синдрома слабости синусового узла и атриовентрикулярной блокады.</p> <p>Анализ электрокардиограмм больных с аритмиями.</p>	4	2
<p>Тема 5.3.5.</p>	<p>Причины повышения артериального давления. Критерии оценки. Гипертоническая</p>	2	1

Артериальная гипертензия	<p>болезнь: классификация, клиническая картина. Кризы при гипертонической болезни: типы, клиническая картина, осложнения. Гипотензивные средства, применяемые на догоспитальном этапе, их сравнительная характеристика. Неотложная помощь при кризах. Показания для госпитализации больных с гипертонической болезнью. Симптоматические гипертонии.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий</i></p> <p>Обследование больных с гипертонической болезнью.</p> <p>Диагностика гипертонической болезни и дифференциальная диагностика гипертонической болезни с симптоматическими артериальными гипертониями. Оказание помощи больным с гипертоническими кризами.</p>	4	2
<p>Тема 5.3.6.</p> <p>Тромбоэмболия легочной артерии.</p> <p>Острая сердечная недостаточность.</p> <p>Особенности течения и лечения на догоспитальном этапе</p>	<p>ТЭЛА. Определение. Этиология. Патологические механизмы развития синдромов, характерных для клинической картины тромбоэмболии легочной артерии. Клиническая картина; диагностика на догоспитальном этапе. Лечение на догоспитальном этапе. Критерии транспортability. Определение острой сердечной недостаточности. Виды острой сердечной недостаточности и причины развития. Клиническая картина острой сердечной недостаточности по лево- и правожелудочковому типу. Лечение острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе. Особенности лечения острой сердечной недостаточности, развившейся на фоне острого инфаркта миокарда, гипертонического криза, тромбоэмболии легочной артерии и хронической застойной сердечной недостаточности.</p>	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		8	3
<p><b>Раздел 5.4. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы</b></p>		<b>18</b>	
<p>Тема 5.4.1. Острая дыхательная недостаточность</p>	<p>Острая дыхательная недостаточность: определение, причины развития, классификация, клиническая картина, диагностические критерии. Общие принципы лечения острой дыхательной недостаточности. Критерии транспортability больных с острой дыхательной недостаточностью и особенности транспортировки.</p>	2	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Обследование больных с дыхательной недостаточностью.</p> <p>Диагностика дыхательной недостаточности.</p> <p>Определение степени дыхательной недостаточности.</p> <p>Лечение острой дыхательной недостаточности.</p>	4	2
<p>Тема 5.4.2.</p> <p>Бронхиальная астма</p>	<p>Бронхиальная астма: классификация, клиническая картина заболевания. Особенности клинической картины в зависимости от формы заболевания и его стадии. Лечение бронхиальной астмы в условиях скорой медицинской помощи. Сравнительная характеристика лекарственных средств, применяемых для купирования приступов бронхиальной астмы. Астматический статус: основные патологические механизмы,</p>	2	1

<p>Гема 5.4.3. Острая пневмония. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции</p>	<p>лежащие в основе его развития, диагностические критерии и лечение. Показания к госпитализации больных с бронхиальной астмой.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Обследование больных с бронхиальной астмой.</p> <p>Диагностические критерии приступа бронхиальной астмы и астматического статуса.</p> <p>Острая пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.</p> <p>Диагностика острой пневмонии на догоспитальном этапе. Неотложные состояния в клинике острой пневмонии, их диагностика и лечение на догоспитальном этапе. Острые респираторные вирусные инфекции: этиология, патогенез, клиника, неотложные состояния при ОРВИ, их диагностика и лечение. Показания для госпитализации больных с ОРВИ.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Лечение приступа бронхиальной астмы и астматического статуса.</p> <p>Обследование больных острой пневмонией.</p> <p>Диагностика острой пневмонии на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика неотложных состояний при острой пневмонии и оказание помощи при них.</p> <p>Грипп, острые респираторные вирусные инфекции и неотложные состояния при них.</p> <p>Лечение на догоспитальном этапе.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p><b>Раздел 5.5. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы</b></p> <p>Тема 5.5.1. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы</p>	<p><b>Сахарный диабет. патогенез, классификация. Клиническая картина инсулинозависимой и инсулинонезависимой формы сахарного диабета. Неотложные состояния у больных сахарным диабетом. Диагностические критерии прекомы и комы. Лечение на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</b></p> <p><b>Диффузный и узловой токсический зоб. Клиническая картина. Неотложные состояния у больных с токсическим зобом. Факторы, способствующие развитию тиреотоксического криза. Диагностические критерии тиреотоксического криза. Лечение на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</b></p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Обследование больных с заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>Диагностика сахарного диабета и токсического зоба на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностические критерии диабетической прекомы и комы, гипогликемического состояния и гипогликемической комы, тиреотоксического криза.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>Экспресс методы определения глюкозы и ацетона. Лечение неотложных состояний у больных с заболеваниями эндокринной системы.</p>		
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		2	3
<p><b>Раздел 5.6. Острые аллергические реакции</b></p>		4	
<p>Тема 5.6.1. Острые аллергические реакции</p>	<p>Виды острых аллергических реакций. Патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Лечение острых аллергических реакций на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации больных с острыми аллергическими реакциями. <i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> Обследование больных с аллергическими реакциями. Диагностические критерии крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла. Объем помощи на догоспитальном этапе.</p>	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		2	3
<p><b>Раздел 5.7. Острые неврологические заболевания и психические расстройства</b></p>		12	
<p>Тема 5.7.1. Острые сосудистые заболевания головного мозга</p>	<p>Преходящие нарушения мозгового кровообращения оболочечные кровоизлияния, геморагические инсульты и ишемические инсульты. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Осложнения острых сосудистых заболеваний: отек головного мозга, неврологические комы. Диагностика, объем мероприятий на догоспитальном этапе. <i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p>	2	1
		2	2

<p>Тема 5.7.2. Эпилепсия. Судорожный синдром. Острые психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость</p>	<p>Методика неврологического обследования на догоспитальном этапе. Диагностика и лечение на догоспитальном этапе геморрагического инсульта.</p> <p>Эпилепсия: этиология, классификация. Эпилептические припадки и эпилептический статус. Клиническая картина. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Судорожный синдром: причины, клиническая картина, неотложная помощь.</p> <p>Острые психические расстройства. Виды расстроенного сознания. Делириозный синдром. Психомоторное возбуждение. Этиология. Клиническая картина. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Объем неотложной помощи на догоспитальном этапе. Определение понятий «наркомания» и «лекарственная зависимость». Роль скорой помощи в профилактике распространения наркоманий. Виды наркоманий. Клиника наркотического опьянения, наркотического отравления и абстинентного синдрома при наркоманиях. Тактика фельдшера скорой помощи при тяжелом абстинентном синдроме.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Диагностика и лечение на догоспитальном этапе эпилептического припадка и эпилептического статуса, синдрома внутримозговой гипертензии и отека головного мозга.</p> <p>Невролгия, радикулиты, плекситы, невриты и полиневриты. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Методики местной анестезии, применяемые для лечения болевого синдрома. Показания к госпитализации.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Диагностика и неотложная помощь при остром радикулите, невралгии тройничного нервов.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.7.3. Острые заболевания периферической нервной системы</p>	<p>Невролгия, радикулиты, плекситы, невриты и полиневриты. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Методики местной анестезии, применяемые для лечения болевого синдрома. Показания к госпитализации.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Диагностика и неотложная помощь при остром радикулите, невралгии тройничного нервов.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> Работа с колпесктами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>Работа с колпесктами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p><b>Раздел 5.8. Острые заболевания органов брюшной полости и мочевого тракта</b> Тема 5.8.1. Острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта.</p>	<p><b>Раздел 5.8. Острые заболевания органов брюшной полости и мочевого тракта</b></p> <p>Причины острых кровотечений из органов желудочно-кишечного тракта. Клиническая картина в зависимости от локализации источника кровотечения. Лечение на догоспитальном этапе. Перфоративные язвы желудка и 12-перстной кишки. Клиника, диагностические критерии, тактика фельдшера скорой медицинской помощи.</p> <p>Острая кишечная непроходимость: виды, клиническая картина, диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой помощи.</p> <p>Виды грыж. Клинические формы ущемлений грыжи. Диагностические критерии</p>	<p>16</p> <p>2</p>	<p>1</p>

Острая кишечная непроходимость ущемление грыжи.	ущемления грыжи. Тактика фельдшера скорой помощи. <i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий.</i> Обследование больных с острыми заболеваниями органов брюшной полости Клиническая картина острой кишечной непроходимости и перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки, ущемления грыжи. Объем помощи на догоспитальном этапе.	4	2
Тема 5.8.2. Острый аппендицит. Острый холецистит.	Острый аппендицит: классификация, клиническая картина, диагностические критерии, особенности клинической картины у больных старческого возраста. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. <i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий.</i>	2	1
Острый панкреатит и холедистопанкреатит	Обследование больных с острыми заболеваниями органов брюшной полости. Клиническая картина острого аппендицита, острого холецистита, острого панкреатита. Объем помощи на догоспитальном этапе.	4	2
Тема 5.8.3. Неотложные состояния при урологических заболеваниях	Мочекаменная болезнь: клиническая картина почечной колики, диагностические критерии, помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Острый пиелонефрит, острый паранефрит, острый простатит: клиническая картина, диагностические критерии, помощь на догоспитальном этапе, показания к госпитализации. Острая задержка мочи: причины, помощь на догоспитальном этапе. <i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий.</i>	2	1
<i>самостоятельная внеаудиторная работа</i>	Обследование больных с урологическими заболеваниями. Клиническая картина острого пиелонефрита, острого паранефрита: почечной колики и острой задержки мочи. Объем помощи на догоспитальном этапе. Показания к катетеризации мочевого пузыря и техника катетеризации мочевого пузыря.	2	2
Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Решение ситуационных задач.		4	3
Выполнение заданий в рабочей тетради.		6	
<b>Раздел 5.9. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь</b> Тема 5.9.1. Роды и их ведение вне специализированного учреждения	Регуляция родового акта. Периоды родов в головном и тазовом предлежаниях. Ведение родов в I, II и III периодах. Ручные пособия в родах. Гестозы. Виды гестозов. Диагностика гестозов. Неотложная помощь при рвоте, преэклампсии, эклампсии.	1	1

<p>Тема 5.9.2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</p>	<p>Основные причины кровотечений во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Диагностика и неотложная помощь при кровотечениях Критерии транспортабельности. Клиника внематочной беременности, диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе. Апоплексия яичника, перекрут ножки кисты, узлов миомы. Острые воспалительные заболевания придатков матки, перитонит. Травмы половых органов. Дисфункциональные кровотечения. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p><b>Неотложные состояния в акушерстве</b></p> <p>Обследование беременных на догоспитальном этапе. Диагностика периодов родов. Ручное пособие в родах при головном и тазовом предлежании плода. Тактика фельдшера при задержке плода. Диагностика гестозов. Неотложная помощь при рвоте, преэклампсии и эклампсии</p> <p><b>Неотложные состояния в гинекологии</b></p> <p>Диагностика на догоспитальном этапе острых воспалительных заболеваний женских половых органов, апоплексии яичника, перекрута ножки кисты и узлов миомы; дисфункциональных кровотечений. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки.</p>	<p>1</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><b>Раздел 5.10. Инфекционные заболевания</b></p>		<p><b>10</b></p>	
<p>Тема 5.10.1. Общие вопросы эпидемиологии. Острые кишечные инфекции. Бактериальные токсикоинфекции. Ботулизм</p>	<p>Понятие об инфекционном процессе. Формы инфекционного процесса. Пути распространения инфекций. Периоды инфекционного заболевания Критерии, по которым инфекционное заболевание относится к особоопасным инфекциям (ООИ). Перечень ООИ. Действия фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении больного с особоопасным инфекционным заболеванием. Особенности эпидемиологии острых кишечных инфекций и пищевых токсикоинфекций. Клиническая картина дизентерии, холеры, брюшного тифа, сальмонеллеза, ботулизма. Неотложные состояния и неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>Тема 5.10.2. Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным, воздушно-пылевым и трансмиссивным путем</p>	<p>Дифтерия. Особенности эпидемиологии. Клинические формы. Дифференциальная диагностика дифтерии зева. Неотложные состояния при дифтерии и тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Роль скорой медицинской помощи в профилактике дифтерии. Менингококковая инфекция (особенности эпидемиологии. Клинические формы. Диагностические критерии менингококсемии, менингококкового менингоэнцефалита. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении больного с генерализованными формами менингококковой инфекции. ГЛПС: особенности эпидемиологии. Клиническая картина. Малярия: особенности эпидемиологии. Клиническая картина. Диагностические критерии. Клещевой энцефалит: особенности эпидемиологии, клиническая картина, диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой помощи.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.10.3. Вирусный гепатит и ВИЧ-инфекция</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i>          Посиндромная неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.          Методика сбора эпидемиологического анамнеза.          Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании.          Сбор и сохранение материалов для бактериологического исследования.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.10.3. Вирусный гепатит и ВИЧ-инфекция</p>	<p>Особенности эпидемиологии вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции. Заболеваемость вирусным гепатитом и ВИЧ-инфекцией в Российской Федерации и регионе. Клиническая картина вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции, диагностические критерии и профилактика. Профилактика внутрибольничного распространения инфекции. Обработка изделий медицинского назначения. Профилактика вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции при возникновении риска профессионального заражения.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i>          Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.          Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.          Работа с медицинскими информационными системами.          Решение ситуационных задач.          Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.          Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.          Работа с медицинскими информационными системами.          Решение ситуационных задач.          Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>3</p>	<p>29</p>
<p><b>Раздел 5.11. Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР-органов</b>          Тема 5.11.1. Раны. Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления</p>	<p>Раны. Классификация. Местное и общее лечение ран. Выявление и решение проблем пациента с ранением. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Классификация. Диагностика переломов костей конечностей, таза, плечевого пояса и позвоночника на догоспитальном этапе. Неотложная помощь. Профилактика и лечение травматического шока. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Вывихи. Клиническая картина. Диагностические критерии. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Ампутированная травма: объём помощи на догоспитальном этапе, тактика фельдшера</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>скорой медицинской помощи. Синдром длительного раздавливания Клиническая картина Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Объем неотложных мероприятий на догоспитальном этапе. <i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий</i> Первичная обработка ран на догоспитальном этапе. Обследование больных с ушибами, повреждениями мышц и связок с вывихами и переломами на догоспитальном этапе. Принципы транспортной иммобилизации. Техники наложения транспортных шин различного типа. Принципы и особенности догоспитальной обработки ран в зависимости от вида раны и сроков, прошедших с момента их нанесения. Особенности оказания помощи при ранениях различных частей тела: шеи, конечностей, лица.</p>	2	2
<p>Тема 5.11.2. Травмы грудной клетки и живота</p>	<p>Травмы грудной клетки: классификация. Клиническая картина открытых и закрытых повреждений грудн. Травмы живота: классификация. Клиническая картина. Диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь и тактика фельдшера скорой помощи при травмах живота. Сочетанные и множественные повреждения грудной клетки и живота. Принципы определения ведущего повреждения. Неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе.</p>	2	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i> Методики обследования больных с травмами грудной клетки и живота. Объем помощи при проникающих и не проникающих повреждениях грудной клетки и живота на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки.</p>	2	2
<p>Тема 5.11.3. Черепно-мозговые травмы</p>	<p>Закрытая черепно-мозговая травма. Классификация. Механизмы развития. Виды. Диагностика. Объем помощи на догоспитальном этапе. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений черепно-мозговой травмы. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Особенности транспортировки. Открытая черепно-мозговая травма. Классификация. Механизмы развития. Виды. Диагностика. Особенности оказания помощи при открытой черепно-мозговой травме на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. <i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий</i> Методика обследования больных с черепно-мозговыми травмами. Техника наложения повязок при открытых черепно-мозговых травмах. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде черепно-мозговых травм.</p>	2	2
<p>Тема 5.11.4. Позвоночно-</p>	<p>Классификация. Механизмы развития и виды повреждений спинного мозга. Диагностические критерии позвоночно-спинальной травмы в зависимости от уровня</p>	1	1

спинальные травмы	повреждения. Объем медицинской помощи на догоспитальном этапе. Принципы фиксации и особенности транспортировки в зависимости от уровня повреждения. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений (повлочно-спинальной травмы (спинальном шок))		
Тема 5.11.5. Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i> Методика обследования больных с травмами позвоночника Объем помощи на догоспитальном этапе. Приемы фиксации в зависимости от уровня повреждения. Показания к катетеризации мочевого пузыря. Стандартные укладки при транспортировке в зависимости от уровня повреждения. Принципы медикаментозной терапии спинального шока. Ранения век, орбиты глаза и глазного яблока, инородные тела глазного яблока: клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь и тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Показания к госпитализации. Ожоги глаз. Клинические особенности химических и термических ожогов глаз. Объем неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Острый приступ глаукомы: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь и тактика фельдшера скорой медицинской помощи.	2	2
Тема 5.11.6. Острые воспалительные заболевания ЛОР-органов	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий</i> Методика обследования больных с травмами ; ожогами, острыми воспалительными заболеваниями глазного яблока и его придатков. Объем помощи на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации. Острые воспалительные заболевания миндалин глотки. Виды ангины. Осложнения ангины. Показания к госпитализации Острые заболевания гортани и трахеи Клиническая картина стенозирующего ларинготрахеита и гортанной ангины. Диагностические критерии стеноза гортани. Неотложная помощь при стенозе I, II, III и IV степени. Острые заболевания уха. Клиническая картина острого среднего отита у взрослых и детей. Осложнения острого отита. Диагностические критерии острого мастоидита. Показания к госпитализации.	2	2
Тема 5.11.7. Травмы носа. Классификация травм носа. Диагностика фельдшера скорой и медицинской помощи. Носовые кровотечения.	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий</i> Методика обследования больных с заболеваниями ЛОР-органов. Неотложная помощь при остром среднем отите, осложнениях ангины, стенозирующем ларинготрахеите. Показания к госпитализации. Методы извлечения инородных тел носа, глотки, гортани, уха и пищевода, применяемые в условиях скорой помощи.	2	2
Тема 5.11.7.		1	1

Неотложная помощь при травмах ЛОР-органов, инородных телах ЛОР-органов и кровотечениях из ЛОР-органов	<p>Причины. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Показания для тампонады носа. Техника задней и передней тампонады носа. Инородные тела носа, уха, глотки и пищевода, гортани и трахеи. Диагностика. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Травмы глотки и пищевода, гортани и трахеи. Причины. Клиническая картина. Возможные осложнения. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Термические и химические ожоги ЛОР-органов. Клиническая картина. Возможные осложнения. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий</i></p> <p>Методика обследования больных с травмами и ожогами ЛОР-органов. Особенности обработки ран носа и носовой полости. Помощь при переломах носа; травмах носоглотки, глотки, гортани, трахеи и уха. Техника передней и задней тампонады носа.</p>	2	2
Тема 5.11.8. Гермические повреждения	<p>Ожоги. Классификация. Клиническая картина ожогов. Определение степени тяжести ожоговой травмы. Ожоговый шок. Патогенез. Диагностические критерии ожогового шока. Неотложная помощь при ожогах и ожоговом шоке.</p> <p>Отморожение. Клиническая картина отморожения в дореактивном и реактивном периоде. Неотложная помощь при отморожениях. Показания к госпитализации.</p> <p>Тепловой удар. Клиническая картина. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Общие охлаждения. Клиническая картина. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий</i></p> <p>Методика обследования больных с ожогами.</p> <p>Определение степени и тяжести ожоговой травмы.</p> <p>Освоение методов первичной обработки ожоговых ран на догоспитальном этапе.</p> <p>Профилактика и лечение ожогового шока у больших.</p> <p>Особенности оказания помощи при химических ожогах.</p>	2	1
Самостоятельная внеаудиторная работа	<p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	8	3
Раздел 5.12. Неотложная помощь при острых отравлениях	<p><b>13</b></p>	2	1
Тема 5.12.1. Общие вопросы токсикологии	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p>	4	2

	<p>Показания и противопоказания к промыванию желудка, очищению кишечника, форсированно диуреза</p>	
<p>Тема 5.12.2. Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений</p>	<p>Клиника, диагностика и лечение острого отравления алкоголем и его суррогатами, психотропными лекарственными препаратами, прижигающими ядами, фосфорорганическими соединениями, солями тяжелых металлов, ядами растительного и животного происхождения <i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий.</i> Методы активной детоксикации, применяемые в условиях скорой медицинской помощи. Особенности техники промывания желудка у больных с острыми отравлениями в зависимости от характера яда и тяжести состояния больного. Особенности методики усиления диуреза у больных в зависимости от тяжести состояния и уровня сознания. Особенности применения антидотов на догоспитальном этапе.</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 5.12.3. Острые отравления ядовитыми газами. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами</p>	<p>Классификация сильнодействующих ядовитых веществ. Клиника, диагностика и неотложная помощь при отравлениях газообразным хлором, аммиаком, сероводородом, угарным газом. Понятие об очаге и зоне химического заражения. Действия работников скорой и медицинской помощи при угрозе химического заражения, организация экстренной медицинской помощи пострадавшим при авариях, повлекших выброс сильнодействующих ядовитых веществ. <i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i> Обследование больных с острыми отравлениями. Посиндромная неотложная помощь больным с острыми отравлениями.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p><b>Раздел 5.13. Неотложная помощь в педиатрии</b> <b>Тема 5.13.1.</b> Первичные и реанимационные мероприятия</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>22</p> <p>1</p>

<p>новорожденному (особенности сердечно-легочной реанимации в детском возрасте).</p>	<p>сердечно-легочной реанимации у детей грудного, дошкольного и школьного возраста. <i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i> Методика проведения первичных мероприятий новорожденному и основных реанимационных мероприятий. Техника сердечно-легочной реанимации новорожденных и детей различного возраста.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 5.13.2.</b> Посиндромная неотложная помощь детям</p>	<p>Острая дыхательная недостаточность у детей. Острая недостаточность кровообращения. Причины, клиническая картина, диагностика. Тактика фельдшера скорой помощи. Объем неотложных мероприятий на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Критерии транспортабельности. Особенности транспортировки.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 5.13.3.</b> Острые отравления и аллергические реакции у детей</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i> Обследование детей с острой дыхательной недостаточностью, острыми нарушениями кровообращения, с острыми нарушениями функции центральной нервной системы. Объем неотложных мероприятий. Показания для госпитализации. Особенности транспортировки.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 5.13.3.</b> Острые отравления и аллергические реакции у детей</p>	<p>Острые отравления. Причины острых отравлений у детей. Пути попадания яда в организм и неотложная помощь в зависимости от пути проникновения яда. Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе у детей. Аллергические реакции у детей. Основные причины. Виды аллергических реакций. Особенности клинических проявлений аллергических реакций у детей. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 5.13.4.</b> Острые хирургические и острые урологические заболевания у детей.</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий.</i> Методы активной детоксикации, применяемые у детей на догоспитальном этапе. Особенности техники промывания желудка у детей. Особенности инфузионной терапии у детей, расчет жидкости в зависимости от веса и возраста ребенка.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 5.13.4.</b> Острые хирургические и острые урологические заболевания у детей.</p>	<p>Особенности течения острых хирургических и острых урологических заболеваний у детей. Родовые повреждения скелета. Черепно-мозговые травмы у детей. Компрессионные переломы позвоночника. Повреждение костей конечностей. Особенности, клиника, диагностика, неотложная помощь. Ожоги у детей. Особенности течения ожоговой болезни. Ожоговый шок. Химические ожоги и пищевода у детей.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Особенности травматологии детского возраста</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i> Диагностика на догоспитальном этапе острого аппендицита, острой непроходимости кишечника, ущемления грыжи, фимоза, парафимоза, почечной колики. Методика обследования детей раннего возраста с травмами опорно-двигательного</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	<p>аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами позвоночника. Овоенные методов обследования детей раннего возраста Техника транспортной иммобилизации при повреждениях опорно-двигательного аппарата у детей</p>		
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		6	3
<p><b>Экзамен</b></p> <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		6	200

### III. Требования к результатам освоения программы

#### 2.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг фельдшерами</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
ПК 2. Применять профессиональные стандарты, разработанные для фельдшеров скорой и неотложной помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы</li> <li>- Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств фельдшерами.</li> <li>- Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
ПК 3. Внедрять в практику оптимальные формы организации труда, внедрять ресурсосберегающие технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- Правильность использования технических, телекоммуникационных средств</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
ПК 4. Разрабатывать и внедрять предложения по оптимизации оказания гражданам скорой и неотложной медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> </ul>

	<p>фельдшерами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний о средствах обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<p><b>ПК 5.</b> Применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе и с пациентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии</li> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг</li> <li>- Грамотность предоставления помощи</li> <li>- Правильность предоставляемой информации о сути вмешательства</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<p><b>ПК 6.</b> Выполнять профилактические, диагностические, лечебные медицинские вмешательства пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по стандартам оказания скорой и неотложной помощи пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп</li> <li>- Правильность проведения профилактических, диагностических, лечебных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<p><b>ПК 7.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность, проводить инфекционный контроль и санитарно-эпидемиологический надзор</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю</li> <li>- Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и ин-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>

<p><b>ПК 8.</b> Осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности, выполняемой младшим медицинским персоналом</p>	<p>функционального контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению качества медицинских услуг, выполняемых младшим медицинским персоналом</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<p>ний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<p><b>ПК 9.</b> Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<p>функционального контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных документов по хранению и использованию лекарственных средств, соблюдению техники безопасности</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<p>ний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<p><b>ПК 10.</b> Защищать свои права и права работников медицинской организации, регулировать споры и конфликты на досудебном уровне</p>	<p>функционального контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по правам работников медицинских организаций</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<p>ний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<p><b>ПК 11.</b> Оформлять медицинскую, учетную, отчетную и иную необходимую документацию</p>	<p>функционального контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотность оформления медицинской, учетной и иной необходимой документации</li> </ul>	<p>ний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность понимания социальной значимости профессии</li> </ul>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> </ul>
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>		

<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>– Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</p>	<p>– Устный или письменный экзамен – Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>Решение ситуационных задач Отчетка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>– Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессионального и личностного развития</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде; эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий</p>	<p>– Полнота ответственности за работу подчиненных, за результаты выполнения заданий</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>– Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и</p>	<p>– Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</p>	<p>–</p>

<p>религиозные различия.</p>	<p>– Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	
<p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>– Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения модулей</p>
<p><b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>– Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p><b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>– Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p> <p>– Систематичность ведения здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p> <p>– Систематичность занятий физической культурой и спортом</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p><b>ОК 14.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>– Эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>

## **2.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Удостоверение о повышении квалификации

### **IV. Требования к условиям реализации программы**

#### **3.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Скорая и неотложная помощь» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- аппараты, принадлежности к ним;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самсохода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медицинской реабилитации.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

#### **3.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы**

**Оборудование учебных кабинетов для занятий:**

##### **1) Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

##### **2) Технические средства обучения:**

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

### **3) Технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролируемые);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.
- доступ к сети Интернет.

### **3.4. Требования к информационному обеспечению программы**

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosmirzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

### **3.5. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основная литература:**

1. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие / А.Л. Верткин. -- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.: ил.
2. Гусева Н.К. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи. Изд-во мед. лит-ры: НГМА, 2010.- 292с.с ил.
3. Кэршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф – 3-е изд, стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с.
4. Левин А. Начинаем работать на компьютере. Изд-во: Питер, 2009. - 240 с.
5. Леонтьев В. Новейший самоучитель работы на компьютере. Изд-во: Олма Медиа Групп, 2012. - 496 с.
6. Леонтьев В. Новейший самоучитель. Компьютер + Интернет. Изд-во: Олма Медиа Групп, 2011 - 640 с.
7. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи (Под ред.М.В.Гринева, И.Н.Ерцовой. – СПб.: Политехника, 1997 – 431 с.
8. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / С.В. Демичев. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 160 с. : ил.
9. Руководство по скорой медицинской помощи. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 816 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Новикский С. В., Новицкий В.В. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов. Изд-во: Дикта, 2009. - 228 с.
2. Фефилова Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - М.: Миклош, 2011 - 382с.

#### **Нормативная правовая документация:**

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.

2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу отделения медицинской реабилитации.

**Составители программы**

Латфуллина Л.Т., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Петрова Н.Ф., зав. отделением ОДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦМК

дисциплин последипломного обучения

 Г.А.Аргудяева

Протокол № 1 от 06 сентября 2023 г.

### СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ

Специальность: Скорая и неотложная помощь

#### Основная литература

1. Двойников С.И. Основы сестринского дела.- М. «АНМИ», 2018. – 574с.
2. Сказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: Учебник/ И.П. Левчук (и др.) - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 288стр.
3. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе. Учебник. А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова (и др.); под. Ред. А.Л. Верткина.- 3-е издание. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018г. - 544стр.
4. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство. Багненко С.Ф., Хубутия М.Ш., Мирошниченко А.Г., Миннуллин И.П. Издательство ГЭОТАР-Медиа. 2021 год - 888 с.

#### Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Дону: Феникс, 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
3. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
5. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; под редакцией И.Н. Самуйлова, И.В. Курдюкова- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 - 176с.
6. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

### Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Дону: Феникс, 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
2. Бабушкин И. Е. Несложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.Е. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 5-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс. 2021. — 938 с.
6. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; под редакцией И.Е. Самуйлова, И.В.Курдюкова- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
7. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.